



BarOn Emotional Quotient Inventory

Door Reuven Bar-On

Ontwikkelingsrapport

Naam:

P. Zondernaam

ID:

1133

Datum:

oktober 03, 2006

De informatie in dit rapport dient gebruikt te worden als middel om hypothesen te genereren en als een richtlijn voor assessment. Scores worden weergegeven als standaardscores: 100 geeft effectief emotioneel functioneren weer. Scores boven de 100 wijzen op versterkt emotioneel functioneren, en scores beneden 100 wijzen op gebieden waar verbetering mogelijk is.



Copyright © 2001 Multi-Health Systems Inc.
P.O. Box 950, North Tonawanda, NY 14120-0950
3770 Victoria Park, Toronto, ON M2H 3M6

Translated and adapted by permission into the Dutch and German languages
by PEN Tests Publisher BV, Postbus 6537, 6503 GA Nijmegen, The Netherlands

Inleiding

Dit Ontwikkelingsrapport bevat verschillende onderdelen die hier kort beschreven worden. Ontwikkelingsrapporten zijn bedoeld voor gebruik door consultants, clinici, en andere professionals die over een gedetailleerd rapport met EQ-i resultaten willen beschikken dat ook numerieke scores bevat. Voor directe aanbidding aan cliënten kan in plaats hiervan het Resource Report worden gebruikt.

Het Ontwikkelingsrapport geeft allereerst grafisch de resultaten weer voor het Totaal EQ, de 5 samengestelde schalen, en de 15 subschalen. Daarna voorziet het rapport in verscheidene pagina's met tekst die de resultaten voor elk der schalen en voor het profiel van de respondent beschrijven. Deze tekst verschaft algemene informatie die kan dienen als basis of als uitgangspunt voor assessment. De tekst wordt daarna gebruikt in combinatie met alle andere beschikbare informatie om een volledige assessment/beoordeling te formuleren.

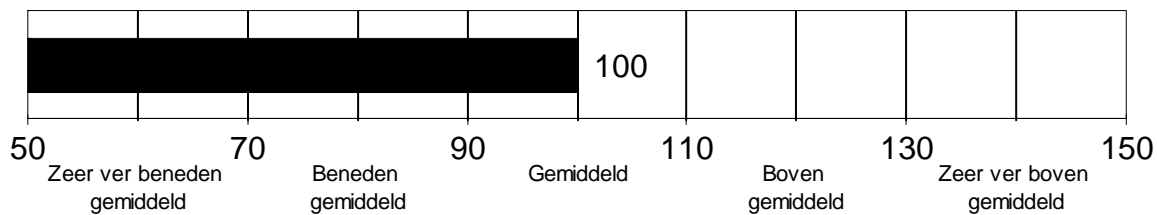
Als alle assessment-informatie is samengevoegd, is het wenselijk een plan te formuleren om te komen tot verbetering c.q. tot optimale benutting van aan emotionele intelligentie gerelateerde vaardigheden. Het Ontwikkelingsrapport ondersteunt dit stadium van EQ-i gebruik door eenvoudige ontwikkelingsstrategieën aan te bieden. Deze dienen te worden opgevat als nuttige tips om gebieden te verbeteren waar mogelijkheid tot ontwikkeling werd aangegeven. Bij het formuleren en implementeren van een interventieplan kan men hiermee rekening houden. De EQ-i resultaten, de specifieke omstandigheden van de cliënt, en andere relevante overwegingen bepalen welke de beste strategie is. Andere strategieën dan die in het rapport vermeld worden (of supplementair eraan), worden uiteraard toegepast als zij de meeste kans op succesvolle verandering bieden. De tips waarin het rapport voorziet zijn actiegeorieënteerd en zijn vaak een snel en effectief middel om positieve verandering te initiëren.

De Counselor's sectie van het rapport bevat een korte samenvatting van alle resultaten. Er in opgenomen zijn informatie over de validiteit van de afname, kritieke antwoorden (indien relevant), ruwe scores, en een volledig overzicht van de antwoorden op de items.

Samenvattend, dit Ontwikkelingsrapport voorziet in scores, interpretatieve tekst, en suggesties voor interventie. Het is een instrument dat helpt assessment te begeleiden en het geeft richting bij het inzetten van programma's om een positieve ontwikkeling te bevorderen.

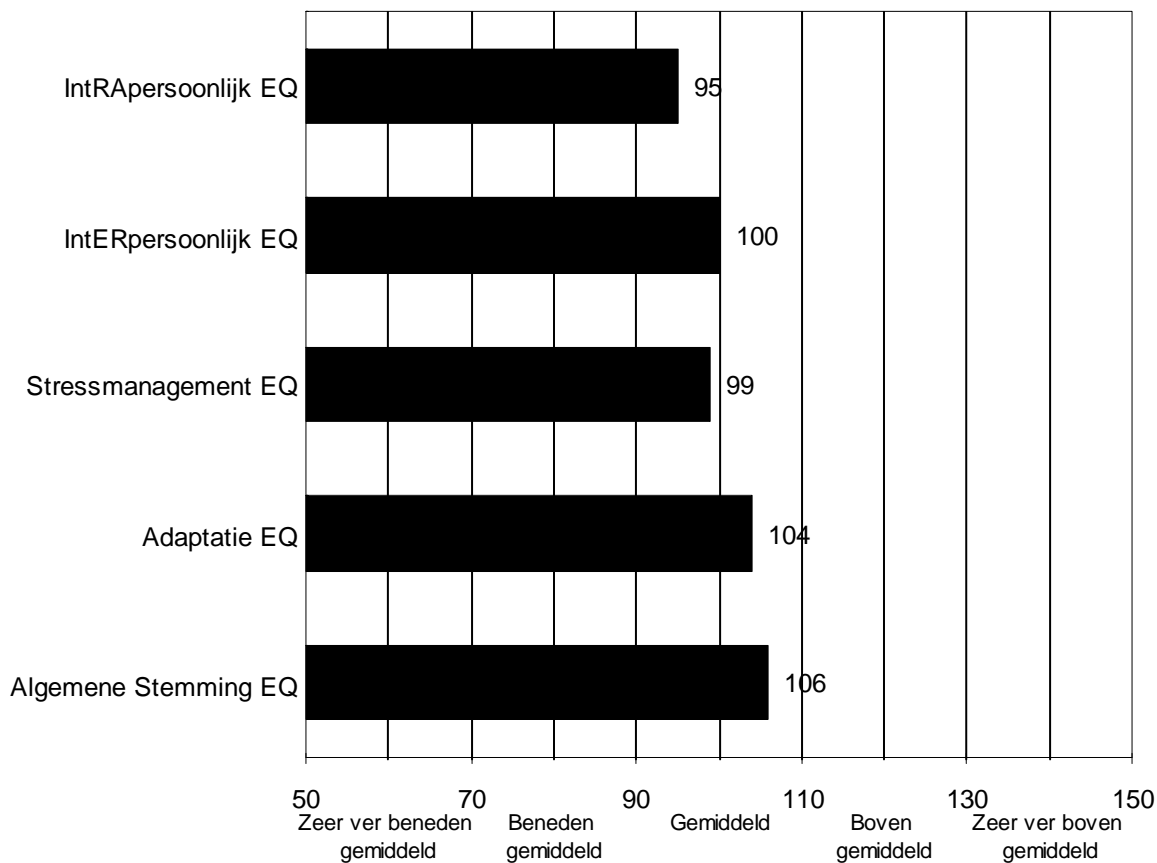
Totaal EQ

Deze grafiek toont het Totaal EQ van de respondent.



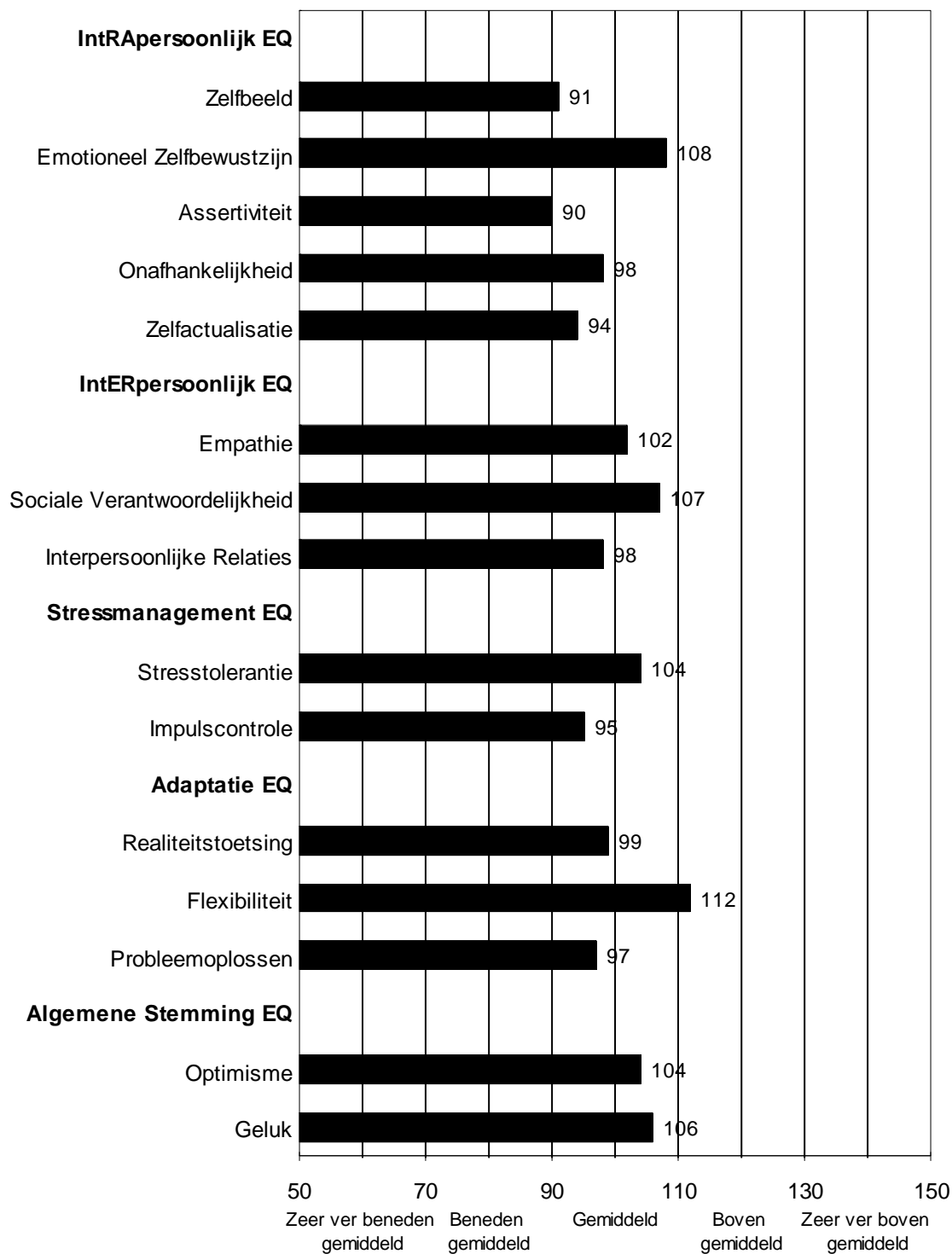
Samengestelde Schalen

Deze grafiek geeft de resultaten weer voor de vijf samengestelde schalen.



Subschalen

De volgende grafiek toont de 15 EQ-i subschalen, gegroepeerd naar samengestelde schaal.



Waarschuwing

Dit geautomatiseerd rapport is bedoeld te dienen als interpretatiehulp en moet niet gebruikt worden als het enige uitgangspunt voor indiensttreding, interventies of andere momenten van besluitvorming. Het wordt optimaal ingezet in combinatie met andere relevante informatiebronnen. Dit rapport is gebaseerd op een algoritme dat de meest gangbare interpretaties voor de verkregen scores weergeeft. Ongewone interpretaties dienen elk afzonderlijk nader onderzocht te worden met behulp van andere instrumenten.

Interpretatierichtlijn voor de EQ-i scores; samengestelde schalen en subschalen

De volgende onderdelen beschrijven de betekenis van scores voor de Totale EQ-i schaal en elk van de inhoudsschalen (subschalen). In het algemeen identificeren hoge scores relatief sterke gebieden. Scores in het middenbereik van de schalen wijzen op voldoende functioneren en worden door de meerderheid van de populatie die de EQ-i heeft gemaakt behaald. Lage scores geven gebieden aan die verbetering kunnen behoeven om tot toename van het algemeen emotioneel en sociaal intelligentieniveau te komen. Als alle scores hoog of laag zijn, is het nuttig om de schalen met de hoogste en laagste scores te identificeren om gebieden met relatieve kracht of zwakte te kunnen benadrukken.

TOTAAL EQ: 100

De Totale EQ voor P. geeft iemand aan die effectief is op enige of op de meeste aspecten van de Emotionele intelligentie, maar het emotioneel en sociaal functioneren zou verder ontwikkeld kunnen worden door op een of meer gebieden te focussen. Een meer gedetailleerde beschrijving van de componenten van de Emotionele intelligentie wordt hierna gegeven.

INTRAPERSONLIJKE EQ: 95

Deze component van de Totale EQ-i richt zich op de beoordeling van het innerlijke zelf. De subcomponenten van de Intrapersoonlijke EQ-i schaal omvatten Zelfbeeld, Emotioneel Zelfbewustzijn, Assertiviteit, Onafhankelijkheid, en Zelfactualisatie. De Totale Intrapersoonlijke score wijst op een over het algemeen adequaat intrapersoonlijk functioneren, maar een of meer componenten van het intrapersoonlijke functioneren scoorden laag en zouden de focus voor de verdere ontwikkeling van de emotionele intelligentie kunnen zijn. In de sectie hieronder worden de scores op deze componenten uitvoeriger beschreven.

Zelfbeeld: 91

De score op de schaal voor Zelfwaardering valt binnen de range die kenmerkend is voor andere mensen uit de populatie. Er is een redelijk sterke zelfwaardering en zelfrespect, maar er kunnen momenten zijn dat hij enigszins zelfkritisch is. Het zelfvertrouwen is meestal toereikend, maar er kunnen situaties zijn dat hij zich minder zeker van zichzelf voelt.

Emotioneel Zelfbewustzijn: 108

De resultaten van deze schaal zijn conform de norm voor de populatie en wijzen op een persoon die in contact staat met zijn gevoelens en emoties. De antwoorden wijzen er tevens op dat de persoon geen moeite heeft zijn gevoelens tegenover anderen te uiten.

Assertiviteit: 90

Over het algemeen zal zijn assertief gedrag waarschijnlijk adequaat zijn in een aantal of zelfs in de meeste situaties. Er kunnen echter bepaalde situaties zijn waarin P. niet in staat is zijn ideeën, gevoelens of zorgen op een goede manier naar voren te brengen. Zijn bijdrage aan gesprekken/discussies kan enigszins beperkt zijn. Het kan enig voordeel hebben om dit gebied verder te ontwikkelen. Het probleem zal waarschijnlijk het meeste naar voren komen bij het bestaan van conflicten of meningsverschillen.

Onafhankelijkheid: 98

De Onafhankelijkheid is enigszins aan de lage kant. De antwoorden tonen een lichte voorkeur om met andere mensen te werken en samen met andere mensen beslissingen te nemen. Anderen worden waarschijnlijk vaak om advies gevraagd en dat advies wordt ook vertrouwd, maar het nemen van beslissingen zal aan andere mensen worden overgelaten.

Zelfactualisatie: 94

De score op de subschaal voor Zelfactualisatie viel binnen de normale range van de populatie. Deze persoon voelt zich waarschijnlijk meestal tevreden met zichzelf, maar hij kan soms het gevoel hebben dat er meer bereikt kan worden. P. haalt een redelijke hoeveelheid plezier uit het leven, en is waarschijnlijk voldoende gemotiveerd en succesvol.

INTERPERSOONLIJKE EQ: 100

Deze component van de totale EQ-i schaal betreft interpersoonlijke capaciteiten en functioneren. De subcomponenten omvatten Empathie, Sociale Verantwoordelijkheid, en Interpersoonlijke Relaties. De resultaten zijn vergelijkbaar met de norm voor de populatie. Net als het de ervaring is van de meeste anderen, worden sommige sociale interacties als moeilijk te hanteren ervaren terwijl andere interacties met het uiterste gemak en vertrouwen gehanteerd kunnen worden. Soms is het geen probleem om met andere mensen om te gaan, maar op andere momenten kost het begrijpen van, en het opschieten met anderen meer moeite. De secties hieronder beschrijven de subcomponenten van Interpersoonlijk functioneren.

Empathie: 102

De antwoorden wijzen op een persoon die zich meestal goed bewust is van de gevoelens van anderen, ze goed begrijpt en goed inschat. P. zal gewoonlijk zijn uiterste best doen om anderen te helpen en zal proberen te vermijden de gevoelens van anderen te kwetsen.

Sociale Verantwoordelijkheid: 107

De resultaten op de schaal van Sociale Verantwoordelijkheid wijzen op een persoon die coöperatief en positief is. P. is gewoonlijk verantwoordelijk en betrouwbaar. Hij zal hulpvaardig zijn in de omgang met anderen en trachten zijn bijdrage te leveren aan de "gehele samenleving" (gemeenschap, bedrijf, team etc.).

Interpersoonlijke Relaties: 98

De score van O. op de schaal voor Interpersoonlijke relaties is vergelijkbaar met de norm voor de populatie. Vrijwel iedereen ondervindt wel eens een aantal problemen in het interpersoonlijk functioneren maar de antwoorden geven hier aan dat, als er probleem ervaren worden, deze waarschijnlijk niet ongebruikelijk zijn. De antwoorden wijzen op enige problemen om op regelmatige basis contact te houden met vrienden. Het vinden van tijd om contact te houden met significante mensen kan behulpzaam zijn bij het ontwikkelen van betere interpersoonlijke gevoelens. Over het algemeen wijzen de antwoorden op acceptabele sociale vaardigheden en op zijn minst redelijk bevredigende vriendschappen en intieme relaties.

STRESSMANAGEMENT: 99

De Stress Management component van de EQ-i bestaat uit de Stresstolerantie and Impulscontrole Subscales. Een of beide subcomponenten van Stressmanagement zijn laag. Deze bevinding kan inhouden dat er een tendens bestaat om gespannen of angstig te zijn en dat er problemen zijn bij het omgaan met stressvolle situaties. Beschrijvingen van de subcomponenten worden hieronder gegeven.

Stresstolerantie: 104

De Stresstolerantie is enigszins hoger dan gemiddeld en geeft het vermogen aan om bestand te zijn tegen tegenslagen en stressvolle situaties. P. is doorgaans in staat om actief en effectief met stress om te gaan. Hij is waarschijnlijk een vrij rustig iemand die zelden overdreven angstig of gespannen is.

Impulscontrole: 95

P.'s vermogen om impulsen, driften en de verleiding om te handelen te weerstaan of uit te stellen is te vergelijken met anderen in de populatie. Net als bij andere mensen zullen er waarschijnlijk perioden zijn dat hij zich ongeduldig voelt. Over het algemeen zal P.'s Impulscontrole niet slecht zijn, maar zou iets beter kunnen worden.

ADAPTATIE: 104

Dit deel van de EQ-i is samengesteld uit de schalen Realiteitstoetsing, Flexibiliteit en Probleemoplossen en onderzoekt hoe succesvol iemand is bij het omgaan met eisen uit de omgeving die gebaseerd zijn op iemands vermogen effectief inschattingen te maken en om te gaan met problematische situaties. De antwoorden op de Aanpassingsschaal zijn over het algemeen bovengemiddeld. P. is over het algemeen praktisch ingesteld en houdt zich waarschijnlijk niet al te veel met fantaseren bezig. Hij is ook wat flexibeler bij het zich aanpassen aan veranderende omstandigheden en situaties dan de gemiddelde persoon in de populatie. P. begrijpt probleemsituaties gewoonlijk goed en komt meestal met effectieve, praktische oplossingen. Deze persoon voelt zich redelijk thuis in situaties die een helder verstand vragen en zal waarschijnlijk het vermogen hebben om tegemoet te komen aan veranderende eisen en nieuwe uitdagingen.

Realiteitstoetsing: 99

De resultaten voor deze subschaal wijzen op iemand die een ongeveer gemiddeld vermogen heeft de analogie te beoordelen tussen wat hij ervaart (het subjectieve) en wat werkelijk bestaat (het objectieve). De antwoorden wijzen er op dat hij een redelijk normale grip heeft op wat er om hem heen gebeurt en een adequaat vermogen heeft om op aanwezige taken gericht te blijven.

Flexibiliteit: 112

De resultaten wijzen op een effectief vermogen om emoties, gedachten en gedrag aan te passen aan veranderende omstandigheden en situaties. P. vindt het gewoonlijk redelijk gemakkelijk om nieuwe dingen aan te leren, raakt niet te snel vastgeroest in routine en blijft open staan voor afwijkende meningen en manieren van denken.

Probleemoplossen: 97

De antwoorden op de schaal voor Probleemoplossing wijzen op een matig succesvolle benadering bij het oplossen van problemen. Verdere ontwikkeling is echter mogelijk en kan gericht worden op pogingen om methodischer te werk te gaan, tijd te nemen om alternatieven te bedenken en op pogingen om zorgvuldig na te denken over elke stap in het proces van probleemoplossing.

ALGEMENE STEMMING: 106

De subcomponenten van deze samengestelde schaal zijn de Geluk en Optimisme subschalen. Deze componenten van de EQ-i meten iemands algemene gevoel van tevredenheid en de totale kijk op het leven. Hoge scores op deze componenten wijzen op een positieve kijk, die iemand zelf en de personen daaromheen kan steunen. Beide componenten van de Algemene Stemming schaal zijn ongeveer gemiddeld of hoger en deze componenten worden hieronder beschreven.

Optimisme: 104

De resultaten wijzen op een bovengemiddelde mate van optimisme, hetgeen wijst op iemand die gewoonlijk in staat is het leven van de zonzijde te zien en een positieve houding te handhaven. Deze eigenschap is gewoonlijk een hulpmiddel bij het hanteren van moeilijke of stressvolle situaties.

Geluk: 106

De resultaten op de Geluk-schaal zijn iets hoger dan gemiddeld en wijzen op een persoon die tevreden is met zijn leven, die meestal geniet van het gezelschap van anderen en in staat is om veel plezier en genoeg uit het leven te halen. Deze mensen hebben over het algemeen een vrolijk karakter en zijn plezierig om mee om te gaan.

Samenvatting

De totale EQ-i resultaten wijzen op een effectief emotioneel en sociaal functioneren, dat dichtbij de norm voor de populatie ligt. Er zijn echter vrij grote verschillen op de verschillende subcomponenten, hetgeen er op wijst dat er gebieden zijn die relatief sterk ontwikkeld zijn en die welke verder ontwikkeld moeten worden.

De drie hoogste subschalen zijn Flexibiliteit (112), Emotioneel Zelfbewustzijn (108), Sociale Verantwoordelijkheid (107).

De drie laagste subschalen zijn Assertiviteit (90), Zelfbeeld (91), Zelfactualisatie (94).

EENVOUDIGE STRATEGIE VOOR VERBETERING

Strategie om te komen tot verbetering van de gebieden waar de laagste drie EQ-i scores gevonden werden

Assertiviteit

- Leer herkennen wanneer anderen onredelijke eisen stellen
- Slecht barrières voor eerlijke communicatie door omstandigheden minder bedreigend te maken
- Sommige mensen hebben er problemen mee assertief te zijn in rechtstreekse gesprekken; geschreven of elektronische communicatie kunnen een uitvoerbaar alternatief zijn
- Vergroot zelfvertrouwen (de sleutel tot assertief gedrag) door het erkennen en belonen van goed gepresenteerde gedachten en ideeën
- Als het assertiviteitsprobleem te wijten is aan een persoonlijkheidsstijl, is een assertiviteitstraining mogelijk nodig
- Oefen assertief gedrag in niet-bedreigende situaties met een niet-bedreigend persoon (bv. met vrienden); Zorg voor informele feedback; pas deze informatie en ervaring toe op andere situaties en mensen

Zelfwaardering

- Bouw vertrouwen op door het erkennen van succesvolle inspanningen en onafhankelijke prestaties
- Overtuig je ervan dat prestaties op de juiste manier worden gevierd en beloond
- Train om vaardigheden te verbeteren en zelfwaardering te vergroten door middel van groeiende capaciteiten
- Stel doelen die een uitdaging betekenen maar makkelijk te bereiken zijn
- Wees je bewust van, maar besteedt niet te veel aandacht aan zwakke punten
- Lokaliseer uiterst zorgvuldig gebieden, die relatief sterk zijn en probeer ten volle munt te slaan uit deze gebieden

Zelfactualisatie

- Stel doelen die een uitdaging zijn maar wel duidelijk haalbaar; die doelen zouden objectief en, bij voorkeur meetbaar moeten zijn
- Onderzoek carrière/levensplannen en ambities in termen van huidige positie
- Oefen om vaardigheden te vergroten en beweeg je meer richting het bereiken van de grens van je kunnen
- Herken duidelijk die dingen die als plezierig en boeiend gelden; Maak gedurende de week (of maand, jaar) vaste tijden vrij om je met deze activiteiten bezig te houden
- Personifieer doelen om persoonlijke ambitie aan te passen, maar vermijdt onrealistische of te fantasievolle idealen
- Onderzoek regelmatig doelen en aspiraties om wegen te zoeken je te verbeteren; stel je tussentijdse doelen om langere termijn doelen makkelijker te bereiken

Slotopmerking

Dit narratieve rapport is bedoeld om als hulp te dienen bij het begrijpen van de resultaten op de Bar-On EQ-i. In combinatie met andere informatie kan de EQ-i helpen zowel sterke als voor verbetering vatbare gebieden te identificeren. Dit rapport beschrijft het emotioneel en sociaal functioneren van de respondent dat in overeenstemming is met de gegeven antwoorden.

Counselor's Sectie

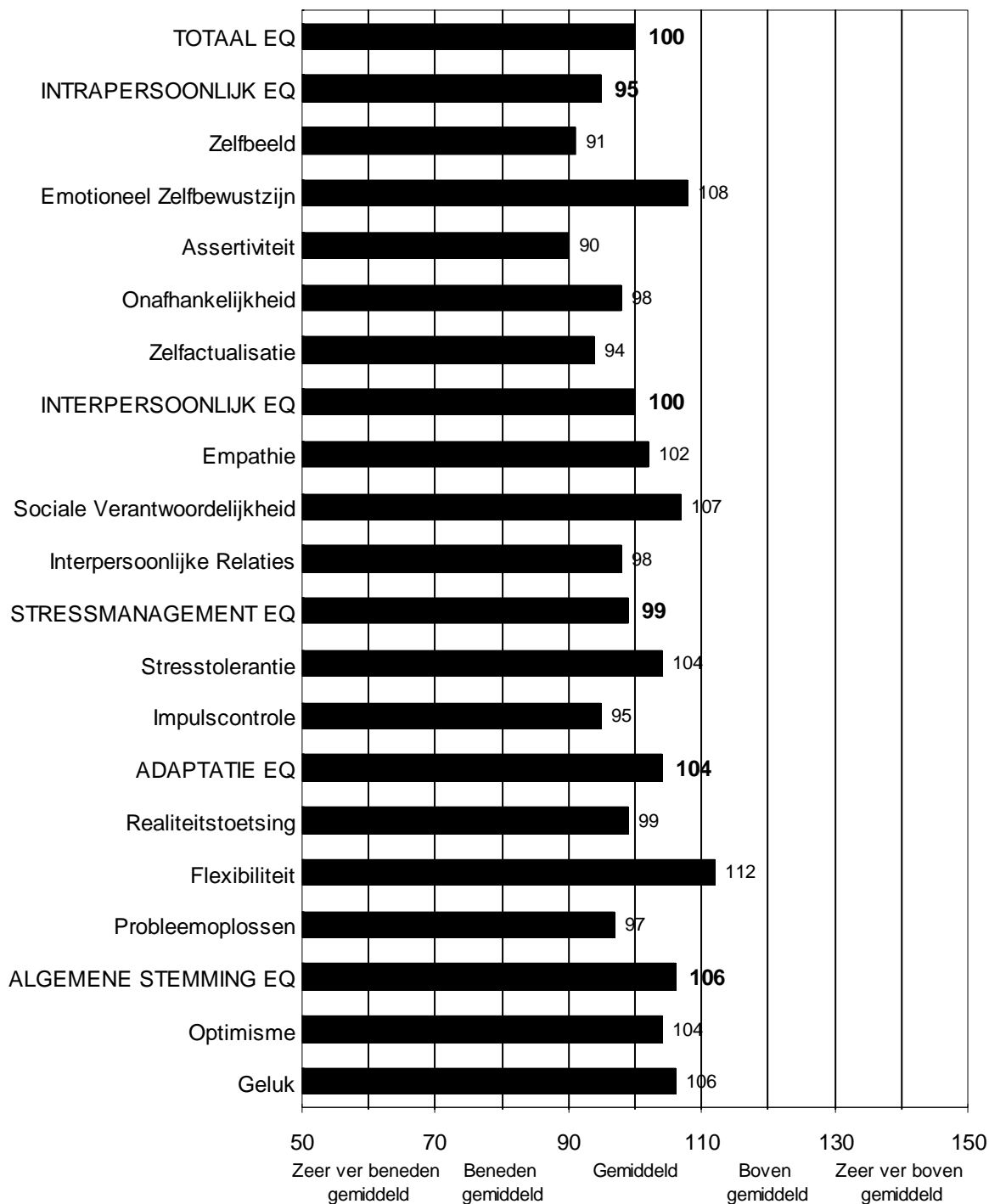
Dit deel geeft een volledige samenvatting van de scoring, inclusief onderdelen rond validiteit, ruwe scores, en antwoorden op items.

Naam:	P. Zondernaam
Leeftijd:	45
Geslacht:	Mannelijk
Datum:	oktober 03, 2006
Normering:	Mannelijk, leeftijd 40-49

Samenvatting van de Scores	Aangepaste Score	Onaangepaste Score	Richtlijn
Inconsistentie Index		7	OK
Positieve Impressie		120	Mogelijk niet valide
Negatieve Impressie		91	OK
TOTAAL EQ:	100	105	Gemiddeld
INTRAPERSONLIJK:	95	99	Gemiddeld
Zelfbeeld	91	97	Gemiddeld
Emotioneel Zelfbewustzijn	108	112	Gemiddeld
Assertiviteit	90	90	Gemiddeld
Onafhankelijkheid	98	98	Gemiddeld
Zelfactualisatie	94	99	Gemiddeld
INTERPERSONLIJK:	100	105	Gemiddeld
Empathie	102	102	Gemiddeld
Sociale Verantwoordelijkheid	107	112	Gemiddeld
Interpersoonlijke Relaties	98	103	Gemiddeld
STRESSMANAGEMENT:	99	105	Gemiddeld
Stresstolerantie	104	109	Gemiddeld
Impulscontrole	95	100	Gemiddeld
ADAPTATIE:	104	109	Gemiddeld
Realiteitstoetsing	99	103	Gemiddeld
Flexibiliteit	112	116	Hoog
Probleemoplossen	97	100	Gemiddeld
ALGEMENE STEMMING:	106	112	Gemiddeld
Optimisme	104	109	Gemiddeld
Geluk	106	111	Gemiddeld

Grafiek van Totaal EQ, Samengestelde schalen, en Subschalen

Deze grafiek toont het Totaal EQ, gevolgd door elke samengestelde schaal met de subschalen.



Validiteitsindicatoren

Hierna volgen verschillende onderdelen die de resultaten van de validiteitsschalen weergeven en beschrijven.

Opmerking rond Validiteit:

De indicatoren voor de validiteit zijn allen binnen de aanvaardbare range, hetgeen op valide antwoorden wijst en op resultaten die niet overmatig beïnvloed zijn door de manier van antwoorden:

Inconsistentie Index:	7
Impressie:	Positieve = 120 Negatieve = 91
Correctie:	Type I = -3,66, Type II = -4,88, Type III = -4,93, Type IV = -6,15, Type V = -4,79

Inconsistentie Index

De antwoorden op items met eenzelfde inhoud zijn consistent met elkaar.

Validiteit – Resultaten

De score op de Positieve Impressie schaal (PI) was enigszins verhoogd. Hoewel de verhoogde PI score een aanwijzing is voor de neiging zich al te positief te presenteren was deze neiging niet sterk aanwezig en geen zwaarwegende invloed heeft waarschijnlijk op de resultaten en interpretatie van de EQ-i.

Correctiefactoren:

De correctiefactoren worden gebruikt om de EQ-i scores op basis van de validiteitsscores aan te scherpen. De aangepaste (of gecorrigeerde) scores houden rekening met de antwoordstijl. Correcties boven nul betekenen dat er punten zijn bijgeteld, en correcties beneden nul geven aan dat er punten zijn afgetrokken. Omdat de EQ-i schalen op verschillende manieren door antwoordtendenties worden beïnvloed, worden verschillende soorten correcties op de volgende wijze toegepast:

Type I heeft betrekking op Totaal Intrapersoonlijk, Emotioneel Zelfbewustzijn, Probleemoplossen, en Flexibiliteit.

Type II heeft betrekking op Totaal EQ, Totaal Adaptatie, Realiteitstoetsing, en Stresstolerantie.

Type III heeft betrekking op Sociale Verantwoordelijkheid, Geluk, en Impulscontrole.

Type IV heeft betrekking op Totaal Stress Management, Totaal Algemene Stemming, en Zelfbeeld.

Type V heeft betrekking op Totaal Interpersoonlijk, Interpersoonlijke Relaties, Optimisme, en Zelfactualisatie.

Er is geen correctie voor Onafhankelijkheid, Empathie, en Assertiviteit.

Samenvatting van resultaten op Validiteitsschalen

Enkele validiteitsschalen konden niet gescoord worden doordat items niet beantwoord werden.

Samenvatting

De totale EQ-i resultaten wijzen op een effectief emotioneel en sociaal functioneren, dat dichtbij de norm voor de populatie ligt. Er zijn echter vrij grote verschillen op de verschillende subcomponenten, hetgeen er op wijst dat er gebieden zijn die relatief sterk ontwikkeld zijn en die welke verder ontwikkeld moeten worden.

Ruwe Scores

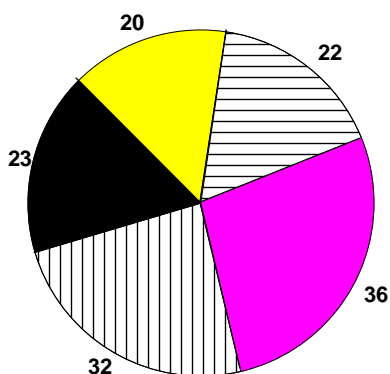
Uitsluitend voor onderzoeksdoeleinden.

TOTAAL EQ	453	STRESSMANAGEMENT	69
		ST	36
INTRAPERSONLIJK	149	IC	33
SR	35	ADAPTATIE	101
ES	31	RT	39
AS	22	FL	32
IN	26	PS	30
SA	35	ALGEMENE STEMMING	73
INTERPERSONLIJK	94	OP	33
EM	31	HA	40
RE	42		
IR	42		

Antwoorden

Item	Antwoord	Item	Antwoord	Item	Antwoord	Item	Antwoord	Item	Antwoord
1	4	28	1	55	4	82	5	109	5
2	3	29	4	56	3	83	2	110	5
3	2	30	1	57	1	84	4	111	1
4	4	31	5	58	1	85	5	112	3
5	3	32	2	59	5	86	3	113	4
6	5	33	5	60	4	87	2	114	4
7	4	34	3	61	5	88	5	115	1
8	5	35	3	62	4	89	4	116	2
9	4	36	2	63	4	90	4	117	1
10	2	37	2	64	2	91	1	118	3
11	5	38	1	65	3	92	3	119	4
12	1	39	3	66	3	93	3	120	5
13	1	40	4	67	4	94	2	121	3
14	2	41	2	68	3	95	4	122	3
15	5	42	3	69	3	96	4	123	4
16	5	43	3	70	2	97	2	124	4
17	3	44	3	71	1	98	4	125	2
18	3	45	3	72	4	99	4	126	2
19	3	46	2	73	5	100	4	127	2
20	4	47	5	74	4	101	1	128	3
21	3	48	2	75	3	102	3	129	1
22	4	49	1	76	3	103	2	130	1
23	2	50	5	77	1	104	4	131	3
24	1	51	3	78	5	105	5	132	2
25	1	52	3	79	4	106	4	133	5
26	5	53	3	80	5	107	1		
27	3	54	3	81	4	108	3		

5 = Heel vaak op mij van toepassing of op mij van toepassing, 4 = Vaak op mij van toepassing, 3 = Soms op mij van toepassing, 2 = Zelden op mij van toepassing, 1 = Heel zelden of niet op mij van toepassing, 0 = Niet beantwoord item



Afgedrukt op oktober 03, 2006

Einde van het rapport